

# 物联网工程专业人才培养方案 (2024)

(2024 版)

专业代码: 080905

专业类: 计算机类

授予学位: 工学学士

## 一、专业培养目标

本专业培养适应国家经济社会发展和科技进步需要，面向物联网工程领域，培养具有良好的人文素养、职业道德、专业知识和实践能力，能在物联网工程领域从事产品研发、系统设计、工程实施、项目管理等工作的高级专门人才。业，为任主

以下：

**目标 1 道德修养方面：** 人、业、任，  
主义价；

**目标 2 工程知识方面：** 业、专业，了  
业；

**目标 3 工程能力方面：** 中，从事  
；

**目标 4 团队合作方面：** 以交，中  
不；

**目标 5 终身学习方面：** 主、，  
业、习习主习。

## 二、毕业要求

**毕业要求 1 (工程知识)：** 业于  
。

**指标点 1.1：** 业于。

**指标点 1.2：** 。

**指标点 1.3：** 业于、  
。

**指标点 1.4：** 业于  
价、与。

**毕业要求 2 (问题分析)：** 以，以。

**指标点 2.1：** 。

**指标点 2.2：** 于，。

**指标点 2.3：** 、

、  
**指标点 2.4：** 代，以

。

**毕业要求 3 (设计/开发解决方案):**

件，中，、、、、、  
以。

**指标点 3.1:**，于  
件。

**指标点 3.2:**，  
。

**指标点 3.3:** 专业，中  
。

**指标点 3.4:** / 中、、、、以

。

**毕业要求 4(研究):** 于，  
、，与，。

**指标点 4.1:** 于，，  
。

**指标点 4.2:** 件与、件与  
，，。

**指标点 4.3:**，  
，。

**指标点 4.4:**、与，  
。

**毕业要求 5 (使用现代工具):**

、代，与，  
。

**指标点 5.1:** 中，、  
、。

**指标点 5.2:** 仪、专业件，  
、与。

**指标点 5.3:** 代  
，。

**毕业要求 6 (工程与社会):** 于，价专  
业任。

**指标点 6.1:** 业、产、产业，  
。

**指标点 6.2:** 价专业、、

、以，以些，任。

**毕业要求 7 (环境和可持续发展):** 价

**指标点 7.1:** 了业业产、与中

**指标点 7.2:** 价、

**毕业要求 8 (职业规范):** 人、任，中  
业业，任。

**指标点 8.1:** 一人，任，主义价，  
个人与，了中。

**指标点 8.2:** 、业，中

**指标点 8.3:** 、与，以任，  
中任。

**毕业要求 9 (个人和团队):** 中，下中个、  
以人。

**指标点 9.1:** 中，下、人交人  
，中个义以中。

**指标点 9.2:** 一，任，中任。

**毕业要求 10 (沟通):** 与业  
交，、、令，一，  
下交。

**指标点 10.1:** ，、、  
令，与业交。

**指标点 10.2:** 、、、，了不，交  
一，下交。

**毕业要求 11 (项目管理):** 与，  
中。

**指标点 11.1:** 与，与。

**指标点 11.2:** 中 与，  
与。

**毕业要求 12 (终身学习):** 主习习，不习  
。

**指标点 12.1:** 下，习，主习、习  
以。

指标点 12.2：个人业，中、  
、，不习。

### 三、毕业要求对培养目标的支撑关系

业	1	2			习
业 1		√			
业 2		√			
业 3 /			√		
业 4		√	√		√
业 5 代			√		
业 6 与	√	√			
业 7	√	√			
业 8 业	√				
业 9 个人与				√	
业 10			√	√	
业 11		√	√	√	
业 12 习					√

### 四、主干学科与专业核心课程

主：与、与  
专业：与、  
、与、与、与。

### 五、主要实践性教学环节

(2)、(1)、件(2)、  
(2)、(2)、与( )、业  
( )、业(1)。

### 六、主要专业实验

与、  
、与、  
与。

### 七、学制

业，习 - 。

### 八、毕业及授予学士学位学分要求

: 1

专业 专业 ( ) 专业 。  
2.0 以上。

### 九、课程结构比例表

表(一)

体系	模块	学分数	学分比(%)	学时数	实验实践学时 /占	
		1	.2	2	0	
( )	专业	2 .	1 .0	0	1	
		任	10	.	1 0	/
	专业		1 .	2	/	
			22.	1 .	0	1
	专业		11	.	1	
		专业任	10	.	1 0	/
		<b>小 计</b>	<b>126</b>	<b>75.00</b>	<b>2162</b>	<b>200</b>
		与		.1	2	2
		与	2	1 .	2	2
		与专业 习		2.	100	100
	业 习与 ( )		.1	2 0	2 0	
	<b>小 计</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1324</b>	<b>1324</b>	
	<b>合 计</b>	<b>168</b>	<b>100</b>	<b>3486</b>	<b>1524/43.72%</b>	

十、课程设置和安排

(一) 物联网工程思想政治理论课程设置

						/专	/		
1 288		与	2.	0	2		2/		
		中 代	2.	0	2		1/2		
		主义	2.	0	0	0	/		
		东 中 主义	2.	0	2		/		
		与	2			主 习	1- /2		
		习 代中 主义			0		/		
		-	1	1	1	0	2/2		
			<b>16</b>	<b>288</b>	<b>248</b>	<b>40</b>			

## (二) 物联网工程通识教育课程设置

						专			
2 . 0 0		事	2		2		1/2		
			0.			0	1/2		
			2	2	1	+12	1,2/2		习12 <sup>主</sup>
		业 与 业	1	1	1	0	2, /2		
		业	2	2	2	0	, /2		
				1	112	2	1- /2		, <sup>2</sup> 习 <sup>主</sup>
		(, , ) &	.	1	1	0	1- /		
		(, , ) &	2.	0	0	0	1- /2		
		(, , ) &	.	1	1	0	1- /		, 《 》 《 》。
		(, , ) &	2.	0	0	0	1- /2		
				<b>23.5</b>	<b>490</b>	<b>354</b>	<b>136</b>		
10 1 0	人、业、与、与、与、与		10	2-		上, 1. ; 2 ; 与 ; 主。			
				<b>10</b>	<b>160</b>				
			<b>33.5</b>	<b>650</b>					

### (三) 物联网工程专业基础课程设置

							/		
专业  2	0210 01	专业	1	1	1	0	1/2		
	10 01		.	1 2	1 2	0	1-2/		
	10 10	代	2	2	2	0	1/		
	10 0	与	.			0	/		
	0210 02		.			0	2/		
	10 0		.			0	2/		
	110 1	与				0	2/		
	0110 0		2.	0	0	0	/		
	0110 02	( )	2.	0	0	0	1/		专业
	0210 0	与	2	2	2	0	/		
				<b>33</b>	<b>528</b>	<b>528</b>	<b>0</b>		



#### (四) 物联网工程专业课程设置

课程 模块	课程编号	课程名称	学分	学时	■讲授	实验	开设学期/ 周学时	考核 方式	备注	
专业	0111 0					0	/		专业	
	0111 0					0	/		专业	
	0111 0	D	2.	0	0	0	/		专业	
	0111 10		2.	0	0	0	/			
	0111 0		2.	0	0	0	/		专业	
	0211 0		2.	0	2		/		专业	
	0211 0		2.	0	2		/		专业	
	0211 11	与	2.	0	0	0	/		专业	
	0211 12		1.	2	2	0	/		专业	
	<b>小 计</b>			<b>22.5</b>	<b>0</b>	<b>344</b>	<b>16</b>			
	0221 0	与	2	2	2	0	/		专业	
	0221 0	与	2.	0	0	0	/		专业	
	0221 0		2.	0	2		/		专业	
	0221 0		1.	2	2	0	/		专业	
	0221 10		1.	2	2	0	/		专业	
	0221 11	与	1	1	1	0	/		专业	
	<b>小 计</b>			<b>11</b>	<b>176</b>	<b>168</b>	<b>8</b>			

课程 模块	课程编号	课程名称	学分	学时	讲授	实验	开设学期/ 周学时	考核 方式	备注	
专业任	02 1 02	与	2	2	20	12	/		1、2	
	02 1 0	专业	2	2	2	0	/		1、2	
	02 1 0		2	2	20	12	/		1、2	
	02 1 0		2	2	20	12	/		1	
	02 1 0		2	2	20	12	/		1	
	02 1 10	中 件	2	2	20	12	/		1	
	02 1 11	件	2	2	20	12	/		1	
	02 1 12	于	2	2	20	12	/		1	
	02 1 1	件	2	2	20	12	/		1	
	02 1 1		2	2	20	12	/		1	
	02 1 01	与	2	2	20	12	/		2	
	02 1 0	与人	2	2	20	12	/		2	
	02 1 0	与	2	2	20	12	/		2	
	02 1 0	与	2	2	20	12	/		2	
	02 1 1		2	2	20	12	/		2	
	02 1 1	与	2	2	2		/		2	
	02 1 1		2	2	20	12	/		2	
	<b>小 计</b>			<b>10</b>	<b>160</b>					
	<b>合 计</b>			.						

个：为 专业 ， 10 专业 与 ，专业任 下： 1 为 ； 2 为

(五) 物联网工程专业实践教学环节设置

课程模块	课程编号	实践环节名称及内容	学分	学时	周数	学期	组织形式
与	11 01	事	0		2	1	中
	1 02		0		1	1	中
	021 01		0	2		1, , ,	中
	021 0	与	2		2	-	
	021 02		2			1-	
	1 0	业	0		1		中
	021 0	专业 业				1-	专业下,
	<b>小 计</b>			<b>7</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	
与 2	1 02		1	2		2	中
	011 01	( )	1	2		1	中
	11 2	与	0.	1		2	中
	011 21		0.	1			中
	011 0		0.	1			中
	011 0		0.	1			中
	011 0		0.	1			中
	011 0		0.	1			中
	021 1	与	0.	1			中
	011 0		0.	1			中
	021 1	与	0.	1			中
	021 1	与	0.	1			中
	021 1		1	2			中



十一、毕业要求与课程体系关联度矩阵

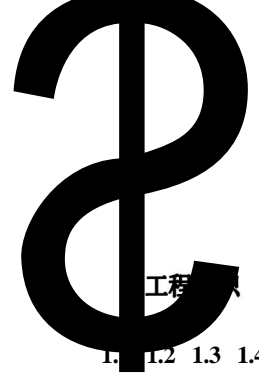
业 ， 业 ， 业 ， 于 一 ( 、 )。

课程模块	课程名称	1 工程知识				2 问题分析				3 设计开发解决方案				4 研究				5 使用现代工具			6 工程与社会		7 环境		8 职业规范			9 个人和团队		10 沟通		11 项目管理		12 终身学习	
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2
	与												0.1																						
	中代																								0.										
	主义																								0.2										
	东中																								0.2										
	习代中																								0.2										
	与																					0.2			0.										
	事																										0.2								
																						0.2											0.2		
																					0.2														
																					0.2														
	业与业																					0.1			0.1										0.
	业																				0.1														0.2
																											0.				0.				
	(I, II, III)																														0.				
	(I, II, III)																														0.				

课程模块	课程名称	1 工程知识				2 问题分析				3 设计解决方案				4 研究				5 使用现代工具			6 工程与社会		7 环境		8 职业规范			9 个人和团队		10 沟通		11 项目管理		12 终身学习				
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2			
专业	专业																				0.1															0.2		
	I	0.2				0.																																
	代	0.2				0.																																
	与	0.2				0.																																
		0.2				0.2								0.																								
	III		0.			0.2																																
	与		0.1							0.2				0.2																								
			0.2							0.				0.2																								
专业	( )		0.2							0.2	0.2									0.																		
	与			0.2						0.				0.2	0.1																							
					0.2																																	
										0.										0.	0.																	
					0.2																																	
				0.2						0.				0.																								
		0.2				0.2								0.1																								
					0.2						0.1																											
	与										0.1					0.2																						
													0.1	0.2																								
	与				0.2						0.2			0.2						0.1																		
与				0.2								0.2							0.2																			

课程名称

课程名称



工程人

2 问题分析

3 设计  
决方案



4 研究

5 使用现代  
工具

6 工程与  
社会

7 环境

8 职业规  
范



9 人和

10 通

11 项目  
管理

12 终身  
学习



1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.1 3.2 3.3 3.4 4.1 4.2 4.3 4.4 5.1 5.2 5.3 6.1 6.2 7.1 7.2 8.1 8.2 8.3 9.1 9.2 10.1 10.2 11.1 11.2 12.1 12.2

0.2

0.1

0.1

0.1

0.2

0.

0.

0.2

0.2

0.1

0.2

与

0.2

0.1

0.1

事

0.2

2

0.2

0.2

与

与

(

(

0.2

0.2

0.

0.2

0.2

业

0.

0.2

0.2

0.

专业

业

0.2

0.2

0.2

0.2

0.

0.2

与专

业习

	与									0.1					0.2				0.2																						
	与										0.2								0.2																						
												0.1		0.2						0.2																					
									0.2											0.1		0.2																			
							0.2					0.1				0.1										0.1															
	与							0.2												0.1						0.1															
									0.1			0.																										0.			
	件								0.2				0.																0.									0.2			
												0.															0.2					0.						0.2			
										0.2						0.														0.									0.2		
	与											0.									0.2																0.	0.2			
业习与 ( )	业							0.					0.2			0.																					0.2		0.		



十 [REDACTED]

1. 一 1 ;

2. 一 , ( 一 不 );

. 一 ; 专业 产 习一 。

. 202 。